

<p style="text-align: center;">PREMIO GIULIANA D'AMBROSIO “LA PSICOSINTESI CON I GIOVANI”</p>

1. Titolo del progetto

“Conoscersi per vivere, relazionare e studiare meglio”

2. Area tematica

(quale aspetto particolare del tema si intende sviluppare)

- **Autostima**
- **Gestione delle emozioni**

3. Soggetto gestore

(Centro di riferimento)

Centro di Psicosintesi di Milano - Via Eustachi, 45 Milano

4. Responsabile del progetto

(breve presentazione/curriculum del coordinatore, supervisore del progetto)

Barbara Marchica – Ho conseguito nel 2009 il diploma di Counselor Psicosintetico Professionista. La mia passione per il *counseling psicosintetico* nasce dalla mia esperienza di insegnante di Religione presso il Liceo Classico Tito Livio di Milano. Le competenze di counselor mi permettono di aiutare gli studenti nel loro percorso formativo, oltre che didattico. Purtroppo, la poca attenzione e cultura alle dinamiche emotive degli studenti, nella fase assai delicata e complessa dell'adolescenza, crea spesso da parte degli adulti/docenti poca comprensione ed educazione. Difatti, il progetto qui proposto vuole offrire agli studenti la possibilità di *conoscersi*, attraverso un lavoro di gruppo.

Inoltre, mi occupo di incontri di counseling sia individuali che di gruppo per adulti e adolescenti (per ulteriori informazioni vi rimando al mio sito: www.barbaramarchica.it). Presso il Centro Camilliano di Verona e di Milano, tengo lezioni sulla psicosintesi per la Scuola di Counseling.

Infine, a giugno 2012 ho completato la mia formazione conseguendo il diploma di Counselor Pastorale CNCP.

Supervisore del progetto: **dott. Enzo Liguori**, direttore del Centro di Psicosintesi di Milano.

5. Eventuali altri enti, istituzioni coinvolte
(scuole, istituti, associazioni, ecc. e in quale genere di compartecipazione)

Il progetto coinvolge un Istituto Scolastico di 2° grado che darà la disponibilità a realizzare il progetto.

6. Localizzazione dell'intervento
(in quale città/provincia/località si svolge)

Milano

7. Scopi, finalità del progetto

Favorire e aiutare lo studente a conoscersi meglio, rintracciando le proprie risorse e potenzialità, attraverso un lavoro di gruppo psicosintetico. Ciò permette di migliorare la fiducia in se stessi, la relazione con gli altri (adulti/coetanei) e l'attività scolastica.

8. Obiettivi del progetto

Alla luce della conoscenza ed esperienza del percorso psicosintetico (*conosco, possiedo, trasformo*) e della conoscenza ed esperienza dell'ovoide e della stella delle funzioni, si propone un lavoro sull'autostima e sulla gestione delle emozioni. È importante che gli studenti si soffermino sul significato delle emozioni, aumentino la loro consapevolezza e migliorino la capacità di esprimerle in maniera fluida e consapevole, integrandone gli aspetti emotivi e cognitivi.

9. Risultati attesi (quantitativi e qualitativi)
(quali esiti concreti si prospettano nei partecipanti; eventuale formazione in itinere di "tutors", stabilizzazione dell'intervento, ecc.)

Si auspica che il lavoro di gruppo (minimo 6 e massimo 10 studenti) crei un clima favorevole per la crescita personale e di gruppo, con la possibilità di ripetere l'esperienza per altri studenti e/o proseguire con un ulteriore percorso di approfondimento.

10. Principali attività previste
(informazione, formazione, autoformazione, consulenza, ecc.)

Il progetto prevede sia la formazione che l'autoformazione, attraverso il lavoro di gruppo. Inoltre, viene data la possibilità allo studente che lo desidera di 1 incontro di counseling individuale, oltre al lavoro di gruppo.

11. Contenuti tecnici
(metodologia adottata, strumenti di lavoro)

Si utilizzeranno differenti pratiche: dal disegno allo scrivere, dal rilassamento al role play. Grazie alla libera condivisione, si vuole creare un clima sereno e collaborativo.

12. Durata complessiva dell'intervento e principali fasi di lavoro
(monte ore previsto, cadenza e durata previste)

Si propongono 2 corsi: uno rivolto al biennio e l'altro al triennio. Ogni corso prevede 6 incontri di 2 ore ciascuno (12 ore di lavoro di gruppo) con la possibilità di 1 incontro di counseling individuale per lo studente che lo desidera. Il corso si propone al pomeriggio per non interferire con la programmazione didattica. Gli incontri saranno ogni 15 giorni. In totale, il monte ore previsto per il lavoro di gruppo è di 24 ore + 15 ore circa per gli incontri individuali.

13. Profilo degli operatori richiesti per la realizzazione dell'intervento
(quali e quante professionalità partecipano e in quale proporzione nel monte ore previsto)

Il progetto non coinvolge altre figure professionali.

14. Tipologia di utenza per l'intervento e stima della dimensione
(domanda prevista, partecipanti previsti)

Il progetto è rivolto agli studenti della scuola secondaria di 2° grado. Si prevede una buona partecipazione (almeno 6 studenti per corso), attraverso la presentazione del progetto ai docenti e ai genitori.

15. Strumenti e indicatori previsti per il monitoraggio e la valutazione
(test, questionari, colloqui, ecc.)

Alla fine del percorso, verrà consegnato un questionario anonimo di valutazione del corso. Inoltre, durante l'ultimo incontro verrà proposta una sintesi personale e valutazione del corso stesso.

LUOGO E DATA

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO

Muggiò, 21 settembre 2012

Barbara Marchica